

Poznań, 23.09.2016 r.

Mały Inżynier Ewa Bednarek
Grudzielec 47
63-440 Raszków

ROZEZNANIE RYNKU SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI nr PKŁ/R/01/09/2016

Mały Inżynier Ewa Bednarek, kierując się zapisami Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020, zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej na realizację usług w ramach projektu w ramach projektu "Akademia Bystrzaków II", nr RPPM.03.02.01-22-0143/15 współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi 3 Edukacja, Działania 3.2 Edukacja ogólna, Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego 2014-2020.

- I. Specyfikacja zamówienia:
 1. Okres realizacji zlecenia: 01.11.2016r. – 15.06.2017r.
 2. Uczestnikami szkoleń będą nauczyciele szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu Gminy Kołczygłowy
 3. Wymagania odnośnie szkoleń:

- a) Szkolenie dla nauczycieli z kształtowania umiejętności społecznych.

Celem szkolenia jest ukazanie jak ważne są umiejętności społeczne w życiu młodego człowieka i jak je właściwie rozwijać w pracy z uczniem. Nauczyciel ma się dowiedzieć jakie techniki i metody pracy użyć by przygotować ucznia do uczestnictwa w życiu społecznym, uwrażliwić go na różnorodność kulturową czy światopoglądową, w jaki sposób rozwiązywać konflikty, skutecznie współpracować w grupie, wyrażać emocje w konstruktywny sposób. Szkolenie z wykorzystaniem ITC i materiałów w ramach dobrych praktyk projektu ORE: "System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół".

Nr	Przedmiot oferty	Jednostka miary	Ilość
1.	Szkolenie dla nauczycieli z kształtowania umiejętności społecznych 2 gr. max 12 osób x 10h, wynagrodzenie prowadzącego	h	20

* Przez „h”, rozumie się godzinę dydaktyczną 45 min.

- b) Szkolenie dla nauczycieli Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu.

Szkolenie ma na celu zachęcenie nauczycieli do przeprowadzania eksperymentów na każdej z prowadzonych przez nich lekcji, nauczyciele otrzymają zestaw przykładowych doświadczeń do przeprowadzenia na zajęciach z: przyrody, fizyki, chemii. Program szkolenia musi opierać się na pozytywnie zwalidowanej produkcie z projektu innowacyjnego 2007-2013: „Stworzenie innowacyjnego programu interaktywnych form prowadzenia zajęć z zakresu przedmiotów ścisłych dla uczniów klas 4-6 szkół podstawowych” oraz wykorzystywać ICT. Każdy nauczyciel otrzyma skrypt z scenariuszem dla 30h zajęć. Indywidualne konsultacje trakcie prowadzenia zajęć. Ze względu na korzystanie z innowacyjnych metod, dotąd nie stosowanych przez nauczyciela, konieczne jest udzielania wsparcia przez cały okres prowadzenia pierwszego cyklu zajęć. W momencie kiedy będzie potrzebował pomocy przy np. specyficznej sytuacji związanej z danym uczniem, problemach technicznych.

Nr	Przedmiot oferty	Jednostka miary	Ilość
2.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 1 gr. x 40 h	h	40
3.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu Pakiet trenerski	szt.	3
4.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu cz.2 zajęcia indywidualne - wynagrodzenie prowadzącego, 4 h/nauczyciela	h	12

* Przez „h”, rozumie się godzinę dydaktyczną 45 min.

c) Szkolenie dla nauczycieli z programowania

Szkolenie przygotowuje nauczycieli do prowadzenia zajęć z programowania dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych, z wykorzystaniem ICT. Podczas szkolenia nauczyciele poznają koncepcję stosowania technologii w celu wzbogacenia kompetencji uczniów. Materiały edukacyjne muszą być starannie przygotowane i dobrane do poziomu edukacyjnego. Nauczyciele poznają podstawy środowiska SCRATCH stworzone na MIT do nauki programowania dla dzieci i młodzieży. Poznają zasady i język programowania, pojęcia z nim związane, napiszą pierwsze gry, animacje. Każdy nauczyciel otrzyma skrypt z scenariuszem dla 30h zajęć.

Indywidualne konsultacje trakcie prowadzenia zajęć. Ze względu na korzystanie z innowacyjnych metod, dotąd nie stosowanych przez nauczyciela, konieczne jest udzielania wsparcia przez cały okres prowadzenia pierwszego cyklu zajęć. W momencie kiedy będzie potrzebował pomocy przy np. specyficznej sytuacji związanej z danym uczniem, problemach technicznych.

Nr	Przedmiot oferty	Jednostka miary	Ilość
5.	Programowanie cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 1 gr. x 40h	h	40
6.	Programowanie - pakiet trenerski	szt.	3
7.	Programowanie cz.2 zajęcia indywidualne - wynagrodzenie prowadzącego, 4 h/nauczyciela	h	12

* Przez „h”, rozumie się godzinę dydaktyczną 45 min.

d) Szkolenie dla nauczycieli z nauczania języka angielskiego metodą techniki pamięci.

Szkolenie dla nauczycieli z innowacyjnej metody nauki języka angielskiego opracowanej w oparciu o podejście multisensoryczne. Polega na intensywnym wprowadzaniu słownictwa, fraz i zdań angielskich w podobny sposób w jaki przebiega przyswajanie przez dzieci języka ojczystego.

Program ma obejmować min. 24 h zajęć, zawierać dokładne treści jakie nauczyciel powinien wprowadzić na danych zajęciach (słownictwo, historyjki, gry, zabawy) ułożone w sposób chronologiczny. Dodatkowo w programie muszą się znaleźć wskazówki dotyczące oceny ucznia, motywacji, zainteresowania ucznia, techniki przypominania i wprowadzania nowych treści.

Indywidualne konsultacje trakcie prowadzenia zajęć. Ze względu na korzystanie z innowacyjnych metod, dotąd nie stosowanych przez nauczyciela, konieczne jest udzielania wsparcia przez cały okres prowadzenia

pierwszego cyklu zajęć. W momencie kiedy będzie potrzebował pomocy przy np. specyficznej sytuacji związanej z danym uczniem, problemach technicznych.

Nr	Przedmiot oferty	Jednostka miary	Ilość
8.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 1 gr. x 16h	h	16
9.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci – program dla nauczyciela	szt.	4
10.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci - materiały do prowadzenia zajęć	szt.	4
11.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci – cz. 2 konsultacje indywidualne 9 h/nauczyciela	h	36

* Przez „h”, rozumie się godzinę dydaktyczną 45 min.

e) Szkolenie dla nauczycieli z nauczania języka niemieckiego metodą techniki pamięci.

Szkolenie dla nauczycieli z innowacyjnej metody nauki języka niemieckiego opracowanej w oparciu o podejście multisensoryczne. Polega na intensywnym wprowadzaniu słownictwa, fraz i zdań angielskich w podobny sposób w jaki przebiega przyswajanie przez dzieci języka ojczystego.

Program ma obejmować min. 24 h zajęć, zawierać dokładne treści jakie nauczyciel powinien wprowadzić na danych zajęciach (słownictwo, historyjki, gry, zabawy) ułożone w sposób chronologiczny. Dodatkowo w programie muszą się znaleźć wskazówki dotyczące oceny ucznia, motywacji, zainteresowania ucznia, techniki przypominania i wprowadzania nowych treści.

Indywidualne konsultacje trakcie prowadzenia zajęć. Ze względu na korzystanie z innowacyjnych metod, dotąd nie stosowanych przez nauczyciela, konieczne jest udzielania wsparcia przez cały okres prowadzenia pierwszego cyklu zajęć. W momencie kiedy będzie potrzebował pomocy przy np. specyficznej sytuacji związanej z danym uczniem, problemach technicznych.

Nr	Przedmiot oferty	Jednostka miary	Ilość
11.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 1 gr. x 16h	h	16
12.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci – program dla nauczyciela	szt.	2
13.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci - materiały do prowadzenia zajęć	szt.	2
14.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci – cz. 2 konsultacje indywidualne 9 h/nauczyciela	h	18

* Przez „h”, rozumie się godzinę dydaktyczną 45 min.

4. Kod CPV: 80530000-8 Usługi szkolenia zawodowego
5. Miejsce realizacji: Gmina Kołczygłowy, powiat bytowski, województwo pomorskie.
6. Biuro Projektu: ul. Słupska 56, 77-140 Kołczygłowy
7. Opis usługi:
 - a) Przygotowanie programu szkoleń i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli szkół w gminie objętej projektem.
 - b) Opracowanie formularzy kompetencji celem przeprowadzenia oceny poziomu kompetencji wśród uczestników. Ocena przeprowadzana będzie w celu określenia poziomu nabycia kompetencji kluczowych nauczycieli objętych

- wsparciem - na początku i na końcu realizacji szkolenia. Nabycie kompetencji przez uczestnika oznacza ich przyrost o 30% określony na podstawie porównania wyników pomiędzy początkowym a końcowym formularzem kompetencji.
- c) Monitoring postępu uczestników w trakcie odbywania się zajęć celem zapewnienia realizacji założonych w projekcie wskaźników. W przypadku stwierdzenia groźby nie osiągnięcia wymaganego 30% przyrostu kompetencji wśród uczestników, Wykonawca zobowiązany jest poinformować o tym Zmawiającego i wdrożyć wskazane działania naprawcze.
 - d) Dokumentowanie przeprowadzenia każdego szkolenia poprzez wpisy do dziennika zajęć i listy obecności.
 - e) Nadzór nad wypełnianiem przez uczestników wszelkich ankiet związanych z ewaluacją projektu.
 - f) Współpraca personelem projektu i dyrekcją szkoły.
 - g) Niniejsze rozeznanie nie stanowi przedmiotu zamówienia publicznego w ramach przepisów ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo Zamówień Publicznych (Dz. U z 2010r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm).
 - h) Postępowanie prowadzone jest w trybie określonym w rozdziale 6.2 Ocena kwalifikowalności wydatku, pkt.4 dokumentu Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (wersja z dnia 10.04.2015).
8. Uprzejmie prosimy o przedstawienie oferty na realizację usługi zgodnie ze wzorem z Załącznika nr 1 do 28.09.2016.

Miejscowość, dn.

Mały Inżynier Ewa Bednarek
Grudzielec 47
63-440 Raszków

OFERTA

Niniejszym przedstawiamy ofertę cenową na realizację usług szkoleniowych dla nauczycieli w ramach projektu "Akademia Bystrzaków II", nr RPPM.03.02.01-22-0143/15

W przypadku podmiotu prowadzącego działalność gospodarczą				
Nazwa oferenta				
Adres oferenta				
NIP				
REGON				
Adres do korespondencji (jeżeli inny niż adres siedziby)				
Osoba kontaktowa				
Numer telefonu				
Adres email				
Lp.	Przedmiot oferty	Oferowana cena netto PLN	Wysokość VAT	Oferowana cena brutto PLN
1.	Szkolenie dla nauczycieli z kształtowania umiejętności społecznych, wynagrodzenie prowadzącego, 20 h			
2.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 40 h			
3.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu Pakiet trenerski - 3 szt.			
4.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu cz.2 zajęcia indywidualne - wynagrodzenie prowadzącego, 12 h			
5.	Programowanie cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 40 h			
6.	Programowanie - pakiet trenerski - 3 szt.			
7.	Programowanie cz.2 zajęcia indywidualne - wynagrodzenie prowadzącego, 12 h			
8.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 16h			

9.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci - program dla nauczyciela - 4 szt.			
10.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci - materiały do prowadzenia zajęć - 4 szt.			
11.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci - cz. 2 konsultacje indywidualne 36 h			
12.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 16 h			
13.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci - program dla nauczyciela - 2 szt.			
14.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci - materiały do prowadzenia zajęć - 2 szt.			
15.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci - cz. 2 konsultacje indywidualne 18 h			

pieczęć firmy

podpis osoby/osób uprawnionej/ych

W przypadku osoby fizycznej <u>nieprowadzącej pozarolniczej działalności gospodarczej</u>		
Imię i nazwisko oferenta		
Adres oferenta		
PESEL		
Numer telefonu		
Adres email		
Lp.	Nazwa usługi	Koszt całkowity za wykonanie usługi tj. wynagrodzenie netto, podatek dochodowy, składki na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne opłacane przez zleceniobiorcę i zleceniodawcę
1.	Szkolenie dla nauczycieli z kształtowania umiejętności społecznych, wynagrodzenie prowadzącego, 20 h	
2.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 40 h	
3.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu Pakiet trenerski - 3 szt.	
4.	Przeprowadzanie zajęć metodą eksperymentu cz.2 zajęcia indywidualne - wynagrodzenie prowadzącego, 12 h	
5.	Programowanie cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 40 h	
6.	Programowanie - pakiet trenerski - 3 szt.	
7.	Programowanie cz.2 zajęcia indywidualne - wynagrodzenie prowadzącego, 12 h	
8.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 16h	
9.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci - program dla nauczyciela - 4 szt.	
10.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci - materiały do prowadzenia zajęć - 4 szt.	
11.	Nauczanie języka angielskiego metodą techniki pamięci – cz. 2 konsultacje indywidualne 36 h	
12.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci cz.1 zajęcia grupowe - wynagrodzenie prowadzącego, 16 h	
13.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci - program dla nauczyciela - 2 szt.	
14.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci - materiały do prowadzenia zajęć - 2 szt.	
15.	Nauczanie języka niemieckiego metodą techniki pamięci – cz. 2 konsultacje indywidualne 18 h	

podpis